

Istituto Virgo Fidelis

Progetto Educativo



**IO SONO LA VERGINE
FEDELE, NON TEMERE...**

Progetto Educativo
dell'Istituto Paritario
Virgo Fidelis

Premessa

Le Suore dell'Istituto **VIRGO FIDELIS** si caratterizzano sin dal loro nascere per l'impegno educativo. La fondatrice Enrichetta Le Forestier d'Osseville, Madre Santa Maria, attenta alla situazione del suo tempo, ne individuò le necessità impellenti. Consapevole che i giovani formati cristianamente sarebbero stati il fondamento di un famiglia sana ed onesta e di una società bene ordinata, si dedicò alla loro educazione umana, morale e sociale, soprattutto di quelli poveri e privi di affetto.

Voleva *"portare i giovani a Dio"*.

Diceva: *"Dobbiamo vivere solo per Dio e per condurre a Lui anche gli altri"; "Siate madri e maestre"*.

Desiderava trovare nelle sue Suore *"un cuore di madre e un'anima di apostolo"; "ciò che il mio cuore vi chiede con insistenza è l'amore e il dono di voi stesse ai nostri giovani..."; "è questa tutta la nostra vita..."*.

Educare per Madre Santa Maria è il servizio che si rende alla persona perché si realizzi pienamente sul piano umano e cristiano.

Le Suore del Virgo Fidelis, convinte della validità e della fecondità del ministero educativo, continuano ad impegnare le loro forze nella promozione e formazione di bambini, adolescenti e giovani in conformità al loro carisma e alle direttive del magistero ecclesiale.

Esse sentono di partecipare alla missione salvifica della Chiesa, che avverte l'urgente bisogno di formare personalità forti, capaci di resistere al relativismo debilitante e di vivere coerentemente le esigenze del proprio battesimo in riferimento a Cristo e al Suo Vangelo, in risposta al piano che Dio ha per ciascuno.

In una società pluralistica come la nostra, dinamica, spesso contraddittoria, i giovani trovano difficoltà ad orientarsi: per questo le Suore del Virgo Fidelis sentono più che mai attuale il compito che la Madre fondatrice affidò loro.

1. PRINCIPI ISPIRATORI DEL PROGETTO EDUCATIVO

"Date ai giovani il gusto di bene operare e avrete fatto tutto"
(Madre fondatrice)

L'opera educativa delle Suore del VIRGO FIDELIS

- si fonda sulla visione cristiana del mondo e della storia, di cui Gesù Cristo è il centro;
- si inserisce nella vita della Comunità cristiana secondo le direttive espresse nei documenti della Chiesa;
- si ispira a Maria, specchio della fedeltà di Dio, custode ed educatrice di Gesù.

Il Progetto Educativo dell'Istituto VIRGO FIDELIS si fonda sui seguenti principi:

- la centralità della persona;
- la partecipazione responsabile dell'educando al proprio processo di crescita integrale;
- la collaborazione aperta, costruttiva e leale con la famiglia;
- il dialogo interpersonale e con la cultura contemporanea;
- la scoperta e la realizzazione del progetto di Dio sulla persona dell'educando, vissuta in comunità di fede.

2. FINALITÀ EDUCATIVA

L'intervento educativo nella nostra Scuola si propone la formazione graduale ed armonica della personalità umana e cristiana dell'educando. Per questo assumono particolare rilievo sia la dimensione individuale che quella religiosa della persona.

2.1 La dimensione individuale

Considerando l'educando come persona unica ed irripetibile lo si condurrà:

- a prendere coscienza della propria identità, per diventare un uomo libero e responsabile;
- a maturare progressivamente il senso etico e religioso, realizzando se stesso nella scoperta della propria vocazione;
- ad assumere atteggiamenti di solidarietà, accoglienza e rispetto, fondati sul riconoscimento della dignità della persona, verso i coetanei, gli adulti, i diversi, i più poveri.

2.2 la dimensione religiosa

La religiosità è esigenza tipicamente umana, fondamento e interpretazione di ogni visione dell'uomo e della storia; pertanto la nostra Scuola, in quanto Scuola Libera di ispirazione cattolica, si impegna a:

- portare l'educando ad aprirsi al trascendente, offrendo una visione dell'uomo, della società e della storia che affondi le sue radici nel mistero di Dio;

- annunciare la centralità di Gesù Cristo, Uomo-Dio, nella vita dell'uomo e del cosmo;
- far maturare l'impegno di coerenza tra fede e vita, tra fede e servizio all'uomo.

3. METODO E STILE EDUCATIVO

Per realizzare il Progetto educativo le Suore e gli insegnanti si ispirano alla proposta della Madre fondatrice che trae dal Vangelo la forza per una vera unità d'intenti:

- un metodo **preventivo-persuasivo-dialogico**, che propone valori in un clima di libertà e di reciproco rispetto e che si fonda sulla disponibilità e sulla collaborazione con alunni, colleghi, famiglie e altre istituzioni educative.

Dagli scritti della Madre fondatrice:

- ❖ *“Ricordatevi che una buona educatrice deve saper allontanare le occasioni di punire, prevedere i disordini, ripararli quando si verificano...”;*
- ❖ *“Durante la ricreazione seguite i vostri alunni con un cuore di madre; sappiate interessarli, capire i loro giochi, così farete loro un bene più grande...”;*
- ❖ *“Ciò che il mio cuore vi chiede con insistenza è l'amore e il dono di voi stesse ai nostri alunni. È questa tutta la nostra vita.”;*
- ❖ *“Dite a voi stesse: Dio mi vuole fra i giovani, questo mi basta! Supero ogni ostacolo e vado avanti...”;*
- ❖ *“Preferisco i poveri ai ricchi. Gesù Cristo era povero e la Madonna pure.”;*
- ❖ *“Date ai giovani il gusto di operare bene e avrete fatto tutto.”*

4. LA COMUNITÀ EDUCANTE

La comunità educante è il centro propulsore e responsabile di tutta l'esperienza educativa e culturale, in un dialogo aperto e continuo con la comunità ecclesiale di cui deve sentirsi parte viva.

È composta da tutti coloro che partecipano all'azione educativa e si impegnano a dare il proprio contributo per il raggiungimento delle mete delineate nel Progetto Educativo.

➤ **I Dirigenti**

Sono la Madre Superiora, la Rappresentante legale, il Coordinatore delle attività educative e didattiche, l'Amministratrice economica:

- animano e coordinano le varie attività della Scuola affinché non si perda mai di vista il fine educativo;
- assicurano ai collaboratori libertà di iniziativa e sostegno negli impegni culturali e di animazione spirituale.

➤ **I Docenti**

- si impegnano in una preparazione professionale e didattica continua e sistematica e in un'assunzione responsabile delle mete educative proprie della Scuola;
- si sforzano di stabilire rapporti aperti e costruttivi con gli alunni dimostrandosi capaci di comprendere le loro esigenze ed aspirazioni;
- rivolgono particolare attenzione umana e pedagogica agli alunni in difficoltà;

- si impegnano in una attiva e fattiva collaborazione con i colleghi in un dialogo costruttivo con le famiglie;
- si sforzano di proporre modelli e testimonianze di vita di fede e si impegnano come educatori a testimoniare la verità vissuta in maniera cristiana.

➤ **Personale non docente**

Sono educatori anche tutti coloro che sono addetti ai vari servizi della Scuola e con il loro lavoro e la loro testimonianza di vita contribuiscono a rendere "educativo" l'ambiente.

➤ **I Genitori**

Rimangono i primi responsabili dell'educazione dei figli; sono chiamati a collaborare ed a condividere il Progetto Educativo che la Scuola propone in vista della formazione integrale della personalità dei ragazzi. In seguito a tale scelta devono:

- impegnarsi con lealtà a dare il proprio contributo responsabile per promuovere la crescita dei figli;
- partecipare agli incontri che la Scuola organizza per approfondire la conoscenza di tematiche umane, cristiane, pedagogiche, culturali, e suggerire eventuali iniziative che aiutino l'intera comunità educante nella sua opera;
- offrire il proprio contributo di testimonianza cristiana di apertura ai problemi posti quotidianamente alla coscienza degli uomini e dei cristiani, con particolare attenzione ad una corretta informazione socio-politica;

- rappresentare il ponte più naturale tra la Scuola cattolica e la realtà sociale e cercare di sensibilizzare la comunità cristiana e civile ai problemi della Scuola Libera.

➤ **Gli Alunni**

Sono la ragion d'essere della comunità scolastica, "*i protagonisti primari del cammino culturale e formativo nella Scuola cattolica*". Il loro dovere è collaborare, in un clima di dialogo e di stima, con i docenti per acquisire una personalità equilibrata e serena.

➤ **La Comunità Religiosa**

La Comunità Religiosa, fedele al carisma della Madre fondatrice e all'esperienza acquisita nella tradizione del servizio, è garante di unità e stimolo nell'animazione dell'intera vita scolastica.

Si impegna a qualificare l'opera di educazione e di evangelizzazione, adeguando la sua preparazione spirituale, teologica e professionale alle istanze contemporanee.

➤ **Gli ex Alunni**

Rappresentano la continuazione dell'azione educativa della Scuola, quindi è opportuno promuovere e sostenere incontri di formazione, di animazione cristiana, di amicizia con loro.

5. SCELTE EDUCATIVE

Per la realizzazione del Progetto Educativo, la nostra Scuola attua scelte operative che privilegiano la maturazione umana e cristiana della persona nella sfera educativo-culturale e religiosa.

L'attenzione alla persona, vista nel cammino di crescita e nell'inserimento nell'ambito sociale, si concretizza:

1° - in un servizio di consulenza psico-pedagogica

allo scopo di:

- coadiuvare il Collegio Docenti in un'azione più oggettiva ed efficace a livello individuale e di gruppo;
- offrire stimoli per un rapporto più costruttivo tra Scuola e famiglia in campo educativo e di orientamento.

2° - in proposte di formazione:

- incontri formativi a carattere culturale, sociale, religioso per genitori;
- vacanze-studio all'estero, scambi culturali, campi-scuola, esperienza di volontariato;
- esperienze di fede a livello di classe e di comunità scolastica:
 - ✓ un momento di preghiera all'inizio delle lezioni;
 - ✓ Celebrazione Eucaristica in particolari circostanze;
 - ✓ iniziative per comprendere e vivere lo spirito liturgico nei tempi forti della Chiesa;
 - ✓ giornate di riflessione e di direzione spirituale;

- momenti di festa:

- ✓ la ricorrenza della festa della Vergine Fedele è occasione di gioia condivisa da tutta la Comunità Educante;
- ✓ la festa del papà, della mamma e della famiglia, a fine anno scolastico sono momenti di incontro per condividere e ringraziare.

3° -in attività integrative e parascolastiche:

- culturali: visite guidate, gite scolastiche, cineforum, scuola di musica, recupero scolastico, doposcuola...;
- ludico-sportive: ceramica, teatro, danza, nuoto, tennis, calcetto...

Tali e altre proposte sono attivate in base agli interessi e alla formazione integrale degli alunni in rapporto alle diverse fasce d'età.

Conclusione

Il presente Progetto Educativo non esprime la realtà attuale; indica soltanto la meta cui devono tendere tutti gli sforzi.

Esso deve essere tenuto presente come criterio ispiratore di tutte le scelte, le decisioni, gli interventi che riguardano la vita della scuola e la sua attività educativa.

La sua realizzazione è affidata a tutte le componenti della Comunità Educante.

Istituto Paritario **"VIRGO FIDELIS"**

Piazza Poggio Tulliano, 4

00046 Grottaferrata (Roma)

Tel./Fax 06 94 315 307

e-mail: vf.ferrata@tiscali.it

www.virgofidelis.it



“Date ai ragazzi il gusto di fare bene ed avrete ottenuto tutto.”

Enrichetta Le Forestier d’Osseville

Istituto Paritario **“VIRGO FIDELIS”** Grottaferrata (Roma)